

T.C
ERMENEK KAYMAKAMLIğI
KATRANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI







*Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan,
yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Ülkemiz geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevreye katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, verimliliği artırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Okullarda bu anlamda yapılacak olan Stratejik Plan çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin ve paydaşlarımızın desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Katranlı ilkokulu Stratejik Planı 2024-2028’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Okulumuz Katranlı İlkokulu Stratejik Plan çalışmaları sonucunda okul ikliminin değişmesine, demokratik ve şeffaf çalışmaların yapılmasına, proje kültürünün gelişmesine, var olan şartlarda da en iyisinin yapılabileceğine ve sürekli gelişmenin süreç içerisinde görülmesine takım arkadaşlarımızla beraber inandık ve çalışmalarımıza bu yönde devam etmekteyiz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Ermenek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Esra YILMAZ

Müdür Yetkili Öğretmen

İçindekiler

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
<i>Öğrenci Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:</i>	13
<i>Öğretmen Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:</i>	14
<i>Veli Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:</i>	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	22
<i>Amaçlar</i>	22
<i>Hedefler</i>	23
<i>Performans Göstergeleri</i>	23
<i>Stratejilerin Belirlenmesi</i>	23
<i>Maliyetlendirme</i>	29
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29
BÖLÜM VI: TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER EKLER	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik planlaması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin kurulmasıyla başlatılmıştır. Ekip tarafından belirlenen çalışma takvimi çerçevesinde ilk aşamada, mevcut durumun analizine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş; bu aşamada paydaşlarımızın planlama sürecine etkin şekilde katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler düzenlenmiştir.

Durum analizi tamamlandıktan sonra, geleceğe yönelik stratejiler belirlemek adına çalışmalar yapılmış ve okulumuzun amaçları, hedefleri, göstergeleri ve bu doğrultuda yapılacak eylemler belirlenmiştir. Bu süreci yürüten ekip ve kurul üyelerinin bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Esra YILMAZ	Müd. Yet. Öğr.	Esra YILMAZ	Müd. Yet. Öğr.
Simge ARIK	Sınıf Öğretmeni	Simge ARIK	Sınıf Öğretmeni
Ahmet DÜNDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Suna BAŞAR	Okul Aile Birliği Başkanı Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde, okulumuzun mevcut konumu açıklanarak "neredeyiz" sorusuna yanıt aranmıştır. Bu çerçevede, okulumuzun kısa bir tanıtımı yapılmış, okulun temel bilgileri ve istatistikleri sunulmuş, paydaş analizi ve görüşleri ile birlikte okulun güçlü yönleri, zayıf yönleri, karşılaştığı fırsatlar ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı bir analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Katranlı İlkokulu ilk olarak 1981 yılında hizmete açılmış olan bir okuldur. Açıldığı günden bugüne kadar eğitim öğretim faaliyetlerine kesintisiz olarak devam etmiş, ülkemiz için güzel insanlar yetiştirmiş ve yetiştirmeye de devam etmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1. Ve 4. Sınıflarda öğrenci sayısı 10 kişinin altında olduğu için birleştirilmiş sınıf uygulamasına geçilmiş ve 1. Ve 2. Sınıflar birleştirilmiş sınıf olarak 62 öğrenciyle 4 öğretmen ve 1 hizmetli ile eğitim faaliyetlerine devam etmiştir. 2021-2022 yılında mevcudun azalmasından dolayı 1. Ve 2. Sınıf birleştirilmiş; 3. Ve 4. Sınıflar birleştirilmiş sınıf olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür.2023/2024 eğitim öğretim yılında ise 36 öğrenci, 3 öğretmen, 1 hizmetli ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz velileri okul sorunları ile son derece ilgilidir. Okul olarak İlkokullar Arası Masal Anlatma Yarışması, İstiklal Marşı'nı Okuma Yarışması, Resim Yarışmaları gibi ilçe ve il genelinde yapılan yarışmalara katılım sağlanmış ve çeşitli başarılar elde edilmiştir. 2019 Yılında Masal Anlatma Yarışmasında ilçe birinciliği kazanılmıştır. Okulumuzun 1 Akıl Zeka Oyunları Sınıf ve 1 Kütüphanesi bulunmakta olup kütüphanemizde 1378 kitap bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: Ermenek			
Adres:	Katranlı Köyü Ermenek/KARAMAN	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Efko4w8SnvJ2		
Telefon Numarası:	0338 716 49 71	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	71800@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	katranliilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	718000	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı		
	Erkek	24		Kadın	3
	Toplam	36		Erkek	0
			Toplam	3	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	7,2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı: <i>(Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.)</i>		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	1,6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	3	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	180	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	272	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800	Akıl- Zeka Oyunları Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	1	8	9				
1/A	1	5	6				
2/A	3	4	7				
3/A	4	3	7				
4/A	3	4	7				

*Sınıf/Şube sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4 mbps

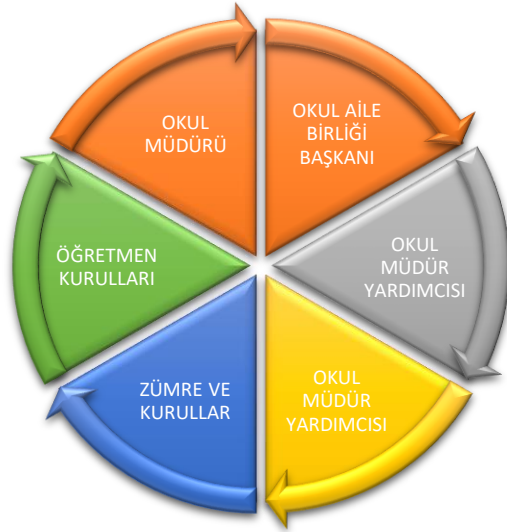
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	0	2.821,1 TL
2023	5.738,00 TL	3.634,71 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *

Öğrenci Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi												
Katılım Derecesi	Madde No											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Katılıyorum	20	17	13	17	19	13	15	17	16	15	12	12
Kararsızım	0	3	2	3	0	6	5	2	3	4	7	4
Katılmıyorum	0	0	5	0	1	1	0	1	1	1	1	4
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi												
Katılım Derecesi	Madde No											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Katılıyorum	100	85	65	85	95	65	75	85	80	75	60	60
Kararsızım	0	15	10	15	0	30	25	10	15	20	35	20
Katılmıyorum	0	0	25	0	5	5	0	5	5	5	5	20
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Öğretmen Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi												
Katılım Derecesi	Madde No											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Katılıyorum	20	17	13	17	19	13	15	17	16	15	12	12
Kararsızım		3	2	3		6	5	2	3	4	7	4
Katılmıyorum			5		1	1		1	1	1	1	4
Cevap Veren Öğretmen Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi												
Katılım Derecesi	Madde No											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Katılıyorum	20	17	13	17	19	13	15	17	16	15	12	12
Kararsızım		3	2	3		6	5	2	3	4	7	4
Katılmıyorum			5		1	1		1	1	1	1	4
Cevap Veren Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Veli Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Katılıyorum	20	20	16	18	19	15	19	13	19	9	17	10	14
Kararsızım	0	0	4	2	1	5	1	6	1	10	2	10	4
Katılmıyorum	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2
Cevap Veren Veli Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Katılıyorum	100	100	80	90	95	75	95	65	95	45	85	50	70
Kararsızım	0	0	20	10	5	25	5	30	5	50	10	50	20
Katılmıyorum	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	10
Cevap Veren Veli Sayısı	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Ders dışı faaliyetlere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmen,yönetici birliğinin güçlü olması, genç öğretmen kadrosunun olması, kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenler olması
Veliler	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Fiziksel donanımın yeterli olması, yerleşkenin güvenli olması
Donanım	Akıl zeka sınıfının olması, renkli yazıcı olması, zengin bir kütüphane olması
Bütçe	Okul Aile Birliği bütçesinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim anlayışının paylaşımcı ve demokratik olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz devamlı olarak olumlu iletişim halindedir.
vb	

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Ulaşım sebebiyle okul dışı kültürel faaliyetlere katılamamaları
Çalışanlar	Okulun birleştirilmiş sınıf olması, öğretmen sayısının az olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Okulun tam olarak fiziki donanımının olması (atölye,laboratuar vb.), yerleşkenin şehir merkezlerine uzak olması
Donanım	Akıllı tahta olmaması
Bütçe	Zayıf yönümüz yok.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu müdür olmaması sebebiyle müdür yetkili öğretmenin sınıf ve idari işleri aynı anda yapamaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmaması sebebiyle iletişim konusunda sorunlar yaşanması.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar	
Politik	Yok
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Ermenek genelinde suç oranının düşük olması
Teknolojik	Bilgisayar ve internet sayesinde öğrencilerimiz bilgiye kolaylıkla ulaşabiliyor.
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Katranlı Köyü'nün doğal çevresinin yeşil ve ağaçlık olması

Tehditler	
Politik	Yok
Ekonomik	Köyde yaşayan vatandaşların maddi durumlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Köy yollarının dar olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan 'Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite' kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının %100 olması
2	2022-2023 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 0'dır.
3	Her eğitim-öğretim yılı başında ana sınıfı ve 1. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci yoktur, kaynaştırma öğrencisi vardır.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Öğrecilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz, Ermenek Halk Eğitim Merkezi tarafından açılan hayatboyu öğrenme kurslarına katılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz, Ermenek ilçesi baz alındığında akademik başarısı ortalama bir okuldur.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl içinde çeşitli etkinlikler, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda ders işleyen öğretmenlerimiz ders konusuna, öğrenci durumuna bağlı olarak çeşitli yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.
5	Ders araç gereçleri çeşitliliği zengindir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz kurumsal iletişimi güçlüdür.
2	Okulumuz kurumsal yönetimi şeffaf, ulaşılabilir ve iş ahlakına sahiptir.
3	Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrenci sayısına göre yeterli ve uygundur.
4	Okulun teknolojik donanımı yeterli olup tek eksik akıllı tahtadır.
5	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmalarını yapmaktadır.
6	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan 'Miyon, Vizyon, Temel Değerler', okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eleştirel düşünebilme ve sorun çözebilme yeteneğine sahip, evrensel hak ve değerler ile milli kültürü özümsemiş, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, özgür, sorgulayıcı, araştırmacı, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, iletişime, paylaşım ve eleştiriye açık, sağlıklı ve mutlu bireyler yetişmesine ortam ve imkan sağlamak.

VİZYONUMUZ *

Nitelikli eğitimle yenilikçi, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Her Yerde Eğitim
- 2) Atatürk İlke ve İnkılaplarıyla Atatürk Milliyetçiliği
- 3) Hayat Boyu Eğitim
- 4) Fırsat ve Olanak Eşitliği
- 5) Saygı
- 6) Demokrasi Bilinci
- 7) Toplumsal Sorumluluk ve Duyarlılık Bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu gelişim alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 1. Öğrencilere medeniyetin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmak.						
Hedef	Hedef 1.1. Öğrencilere evrensel değerler ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Nezaket kuralları ve çevre bilincine yönelik yapılan etkinlik sayısı.	%50	5	7	9	11	13	15
PG.1.1.2. Nezaket kuralları ve çevre bilincine yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı.	%50	%67	%70	%75	%80	%85	%90
Stratejiler	S1. Serbest Etkinlikler saati öğrencilerin değerlerine katkı sağlayacağı etkinliklerle düzenlenecek. S2. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.						
Riskler	Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar.						

Maliyet Tahmini	8900 TL
Tespitler	Okulun çevresinde bulunan ve öğrencilerin gelişimine katkı sunabilecek sosyal yaşam çevrelerinin eksikliği.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve evrensel değerler açısından desteklenme ihtiyacı.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 1. Öğrencilere medeniyetin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmak.						
Hedef	Hedef 1.2. Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	%100	30	35	40	45	50	55
Stratejiler	S1. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek. S2. Okul müdürlüğünce okuma etkinlikleri düzenlenecek. S3. Evde düzenli kitap okuma saati uygulaması yapılacak.						

Riskler	Evde aileler tarafından düzenli kitap okuma takibi ve desteği yapılmaması.
Maliyet Tahmini	14000TL
Tespitler	Öğrencilerin okuma ve anlama becerilerinin ilerleme hızının yavaş olması.
İhtiyaçlar	Okul kütüphanesinin zenginleştirilme ihtiyacı.

TEMA 2: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 2. Eğitim ortamlarının fiziki imkanlarını geliştirmek.						
Hedef	Hedef 2.1. Okulun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. İyileştirilen fiziki mekan sayısı.	%100	1	2	3	4	5	6
Stratejiler	S1. Fiziki mekanların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve iş verenlerle iş birlikleri yapılacaktır.						

	S2. Kütüphanenin iyileştirilecektir. S3. Bahçe çocuk oyun alanlarıyla zenginleştirilecektir.
Riskler	Maddi imkanların yetersiz olması.
Maliyet Tahmini	7000 TL
Tespitler	Bahçedeki oyun alanlarının yetersiz olması. Öğrencilerin kullanabileceği teknolojik donanımın yetersiz olması.
İhtiyaçlar	Bahçedeki oyun alanlarının artırılma ihtiyacı.

TEMA: Kurumsal Kapasite							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 2. Eğitim ortamlarının fiziki imkanlarını geliştirmek.						
Hedef	Hedef 2.2. Eğitim ve Öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Afet ve acil durum	%100	1	2	3	4	5	6

tatbikat sayısı							
Stratejiler	S1. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. S2. Salgın ve bulaşıcı hastalıklarla ilgili gerekli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olunacaktır.						
Riskler	-						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	Okulda salgın ve bulaşıcı hastalıkların bulaş ve yayılma oranının yüksek olması. Öğrencilerin afet ve acil durumlara yönelik bilgilerinin yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	Bulaşıcı hastalıklara karşı personel ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi. Afet ve acil durumlara yönelik personel ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi.						

TEMA3: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 3. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, hayat boyu öğrenme bilincini arttıran bir yönetim yapısı kurmak.						
Hedef	Hedef 3.1. İlkokul 1.sınıf öğrencilerinin en az 1 yıl okul öncesi eğitim almaları sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. İlkokul 1.sınıf öğrencilerinin en az 1 yıl okul öncesi eğitim alma oranı.	%50	%83	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı.	%50	%80	%85	%90	%95	%100	%100
Stratejiler	S1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır. S2. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları için velilere yönelik						

	bilgilendirme yapılacaktır.
Riskler	Velilerin okul öncesi ve oryantasyon eğitiminin gerekliliğinin farkına varamaması.
Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	Oryantasyona katılımın az olması. Okul öncesi eğitime tüm öğrencilerin katılamaması.
İhtiyaçlar	Velilerin okul öncesi ve oryantasyon eğitimi konusunda bilinçlendirilmesi.

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım							
Okul/ Kurum Türü: İlkokul							
Amaç	Amaç 3. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttıran, hayat boyu öğrenme bilincini arttıran bir yönetim yapısı kurulacaktır.						
Hedef	Hedef 3.2. Halk Eğitim bünyesinde öğrenci ve halka yönelik kurslar açılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı.	%50	2	2	2	3	3	3

PG.3.2.2. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursa katılan kişi sayısı.	%50	45	50	50	55	55	55
Stratejiler	S1. İhtiyaca yönelik kurs açılacaktır.						
Riskler	Bireylerin sosyoekonomik kaygıları nedeniyle hayat boyu öğrenmeye öncelik vermemeleri.						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	Farklı eğitim ve uygulamaların eksikliği.						
İhtiyaçlar	Toplumun ihtiyaçlarına uygun hayat boyu öğrenme programlarının oluşturulması. Çeşitli öğrenme alanlarında hazırlanan programların uygulanabilir hale getirilmesi.						

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Amaç 1	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet
Hedef 1.1	1200	1500	1800	2100	2300	8900
Hedef 1.2	1800	2300	2800	3300	3800	14000
Toplam	3000	3800	4600	5400	6100	22900
Amaç 2	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet
Hedef 2.1	1100	1250	1400	1550	1700	7000
Hedef 2.2	0	0	0	0	0	0
Toplam	100	1250	1400	1550	1700	7000
Amaç 3	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet	Maliyet
Hedef 3.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.2	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmalarına 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik Planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

BÖLÜM VI: EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.

KATRANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Katranlı İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 04.06.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulamaya yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Ermenek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

“Katranlı İlkokulu Müdürlüğü’nün 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum.”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Esra YILMAZ	Müdür Yetkili Öğretmen	
2	Simge Arık	Öğretmen	
3	Ahmet DÜNDAR	Okul Aile Birliği Başkanı	

STRATEJİK PLAN EKİP			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Esra YILMAZ	Müdür Yetkili Öğretmen	
2	Simge Arık	Öğretmen	
3	Suna BAŞAR	Okul Aile Birliği Başkanı Yardımcısı	